Professor.: Roberto Baron robeba@robeba.net Curso de redação: escrevabem.net

Desde 08/08/2012 oferecendo oportunidades para estudantes do Brasil inteiro.

Estrutura para escrever uma redação ou texto dissertativo-argumentativo:

TEMA (É informado no caderno de provas do vestibular ou ENEM.)

TÍTULO

(Não pode ser escrito com as mesmas palavras do tema. Escolher o título por último, após finalizar a sua redação.)

INTRODUÇÃO: Fazem parte do parágrafo da introdução:

a) Apresentação do tema;

b) **Tese** – Afirmação, pergunta ou situação-problema.

Fazem parte da tese palavras-chave que informam os argumentos (A1 , A2, ...) para debater a tese. Iniciar cada parágrafo do **Desenvolvimento** com uma oração que inclua uma das palavras-chave, sinônimo ou ideia mencionadas na tese.

c) Contextualização do tema e da tese: Delimitar/recortar o tema ou o localizar no tempo, situação, espaço. Aqui você aproxima o tema do seu saber. É parte da pergunta, afirmação ou situação-problema que forma a tese.

DESENVOlVIMENTO: Parágrafos para debater a tese e o tema.

Parágrafo 1 – É iniciado com uma oração principal que inclui a palavra-chave, ou sinônima, ou ideia do argumento 1 (A1) da tese, mais as informações, exemplos, detalhes, pesquisas, acontecimentos, reflexões, etc., além de uma palavra de conexão para o parágrafo 2.

Parágrafo 2 - É iniciado com uma oração principal que inclui a palavra-chave, ou sinônima, ou ideia do argumento 2 (A2) da tese, mais as informações, exemplos, detalhes, pesquisas, acontecimentos, reflexões, etc, além de uma palavra de conexão para outro parágrafo, se houver, ou para a o parágrafo da conclusão.

Parágrafo 3 – É opcional, mas pode ser importante, incluir um parágrafo com um contra-argumento. Não esqueça de o referenciar na introdução e o contextualizar com os demais argumentos.

CONCLUSÃO: Parágrafo para sugerir proposta e solução para a tese.

Este parágrafo é iniciado com expressões ou palavras que informam que este é o parágrafo que finaliza a redação. Escreva a retomada da tese. Apresente em seguida a proposta-solução viável e com seus benefícios devidamente contextualizados. (quem, como, onde é possível colocar em prática a proposta, solução ou resposta.)